

فصل ۱



رایانه



«جدول اهداف حیطه شناختی فصل رایانه»

اهداف	پایه تحصیلی	دوره تحصیلی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفهوم رایانه - آشنایی با کاربردهای رایانه - آشنایی با موارد استفاده از رایانه در مکان‌های مختلف - آشنایی با نحوه صحیح نشستن هنگام کار با رایانه - آشنایی با اجزای اصلی رایانه - آشنایی با نحوه روشن و خاموش کردن رایانه - آشنایی با مفهوم میز کار (Desktop) - آشنایی با بخش‌های مختلف میز کار - آشنایی با ماوس (Mouse) - آشنایی با نحوه کار با ماوس - آشنایی با نحوه راه‌اندازی مجدد رایانه (Restart) - آشنایی با مفهوم پنجره و مدیریت آن (باز و بسته، مخفی، کوچک و بزرگ، جابه‌جایی و حذف آیکون) - آشنایی با نحوه باز کردن پنجره‌ها - آشنایی با نحوه بستن پنجره - آشنایی با مخفی کردن پنجره در نوار وظیفه - آشنایی با نحوه بزرگ و کوچک کردن پنجره - آشنایی با نحوه جابه‌جا کردن پنجره‌ها - آشنایی با صفحه کلید - آشنایی با نحوه ایجاد پوشه - آشنایی با نحوه تغییر نام پوشه - آشنایی با نحوه تغییر زبان تایپ - آشنایی با نحوه حذف پوشه - آشنایی با نحوه بازبانی پوشه‌ها - آشنایی با نحوه کپی کردن پوشه‌ها - آشنایی با برنامه Paint - آشنایی با نحوه باز کردن برنامه Paint - آشنایی با زبانه Home در برنامه Paint - آشنایی با نحوه رسم نقاشی در برنامه Paint - آشنایی با نحوه ذخیره فایل نقاشی - آشنایی با نحوه ایجاد و باز کردن سند نقاشی - آشنایی با نحوه رنگ آمیزی نقاشی در برنامه Paint - آشنایی با نحوه نوشتن متن در برنامه Paint - آشنایی با نحوه ایجاد سند نقاشی جدید (کشیدن نقاشی جدید) - آشنایی با نکات ایمنی و بهداشتی به هنگام کار با رایانه - آشنایی با مشاغل مربوط به رایانه 	<p>هفتم</p>	<p>اول متوسطه پیش حرفه ای</p>

«جدول اهداف حیطة مهارتی فصل رایانه»

اهداف	پایه تحصیلی	دوره تحصیلی
<ul style="list-style-type: none"> - توانایی رعایت اصول نشستن صحیح در هنگام استفاده از رایانه - توانایی روشن و خاموش کردن رایانه - توانایی گرفتن ماوس - توانایی استفاده از کلیدهای ماوس - توانایی تشخیص قسمت‌های مختلف میز کار از یکدیگر - توانایی Restart کردن رایانه در مواقع مورد نیاز - توانایی کار با پنجره‌ها - توانایی استفاده از صفحه کلید - توانایی تغییر زبان تایپ، با استفاده از کلیدهای صفحه کلید - توانایی کار با پوشه‌ها (حذف و بازیابی مجدد) - توانایی Copy و Paste کردن پوشه‌ها - توانایی تغییر نام پوشه‌ها - توانایی تشخیص قسمت‌های مختلف زبانه Home در برنامه نقاشی - توانایی رسم نقاشی در برنامه Paint - توانایی رنگ‌آمیزی نقاشی رسم شده در برنامه Paint - توانایی ذخیره کردن فایل در برنامه Paint - توانایی باز کردن سند نقاشی و ایجاد سند نقاشی جدید در برنامه Paint - توانایی درج متن در سند نقاشی - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در هنگام کار با رایانه 	هفتم	اول متوسطه پیش حرفه ای

«جدول اهداف حیطة نگرشی فصل رایانه»

اهداف	پایه تحصیلی	دوره تحصیلی
<ul style="list-style-type: none"> - علاقه‌مندی به کار با رایانه - علاقه‌مندی به شناخت اجزاء رایانه - توجه و دقت در به کارگیری صحیح ماوس - توجه به حفظ سلامتی خود در هنگام کار با رایانه - توجه و دقت در شناسایی قسمت‌های مختلف میز کار - علاقه‌مندی به استفاده از برنامه‌های مختلف رایانه (مانند برنامه Paint) - علاقه‌مندی به رسم نقاشی با استفاده از رایانه - توجه و دقت در شناسایی قسمت‌های مختلف زبانه Home در برنامه Paint - تمایل به تایپ متن در برنامه Paint - اهمیت دادن نسبت به ذخیره و نگهداری فایلها (اسناد) - علاقه‌مندی به انجام کارهای گروهی و تبادل تجربیات و دانش خود با دیگران - احساس مسئولیت در حفظ و نگهداری رایانه - توجه به نکات ایمنی در حین کار با رایانه - علاقه‌مندی به آشنایی با کاربرد رایانه در مشاغل مختلف - علاقه‌مندی به اظهارنظر در مورد کار خود و اشتراک گذاری آن با سایر اعضای گروه 	هفتم	اول متوسطه پیش حرفه ای

راهنمای ویژه تدریس فصل رایانه پایه هفتم

- گروه‌بندی دانش‌آموزان با توجه به تعداد رایانه‌های موجود در کلاس
- هدایت کارهای عملی به شکل انفرادی (آموزش در این درس به شیوه فردی است. در صورت مساعد بودن شرایط می‌توانید از دانش‌آموزان مستعد و آگاه در امر آموزش، کمک بگیرید.)
- تهیه کارت‌هایی از اجزای مختلف رایانه و چسباندن آنها به قسمت‌های اصلی رایانه جهت تثبیت یادگیری
- آموزش نکات بهداشتی (آموزش نحوه نشستن صحیح هنگام کار با رایانه) و نظارت مستمر بر اجرای آن
- توضیحات عملی و نمایشی در خصوص نحوه انجام فعالیت‌ها
- نظارت بر عملکرد دانش‌آموزان و رفع اشکالات و ابهامات
- جلب توجه دانش‌آموزان به اهمیت رایانه و کاربردهای آن در زندگی روزمره با استفاده از روش بارش مغزی و جمع‌بندی نظرات دانش‌آموزان
- در نظر گرفتن زمان کافی برای یادگیری مطلوب مهارت‌ها
- اجرای نمایشی استفاده از رایانه قبل از شروع هر فعالیت، همراه با توضیح کلامی
- توجه به رعایت نکات ایمنی در خصوص کابل‌ها و پریزهای برق
- تنظیم بزرگ‌نمایی صفحه نمایش با توجه به ویژگی‌های دانش‌آموزان
- تنظیم زبان فارسی رایانه قبل از تدریس
- تناسب ارتفاع میز و صندلی با قد دانش‌آموزان
- اجرای فعالیت‌ها بر اساس مراحل انجام کار
- تنظیم فاصله مناسب بین صفحه نمایش و چشم دانش‌آموزان
- قرار دادن آیکون مربوط به نماد برنامه نقاشی Paint روی صفحه Desktop در صورت لزوم
- مرور و تمرین واژه‌های انگلیسی مربوط به فعالیت‌های هر جلسه
- ایجاد فرصت دست‌ورزی برای مهارت رسم نقاشی در برنامه Paint (نقاشی ارائه شده در کتاب صرفاً یک نقاشی نمونه می‌باشد، لذا اجازه دهید دانش‌آموزان پس از آموزش مرحله به مرحله فعالیت‌های ارائه شده، به شیوه دلخواه و خلاقانه نقاشی بکشند.)
- تکمیل کاربرگ خودارزیابی توسط دانش‌آموزان، با توجه به محتوای آموزشی هر جلسه
- در صورت نیاز، برای آموزش دانش‌آموزان با مشکلات جسمی - حرکتی می‌توان از کلیدهای میان‌بر استفاده کرد.

جدول پیشنهادی زمان بندی تدریس بخش‌های مختلف فصل رایانه پایه هفتم

ردیف	موضوع	زمان (دقیقه)
۱	تمرین تقویت مهارت‌های حسی - حرکتی	در حین آموزش
۲	بخوانیم، نمایش تصاویر با هدف آشناکردن دانش‌آموزان با واحد کار با رایانه	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۳	نحوه صحیح نشستن هنگام کار با رایانه	در حین آموزش
۴	گفت‌وگو کنید و آشنایی با قسمت‌های مختلف رایانه	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۵	روشن و خاموش کردن رایانه	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۶	آشنایی با میزکار (صفحه میزکار، نماد، تصویر پس‌زمینه) و کار با ماوس	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۷	راه‌اندازی مجدد (Restart) و آشنایی با واژه‌های انگلیسی	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۸	آشنایی با پنجره و نمونه‌های آن	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۹	باز و بسته کردن، مخفی کردن در نوار وضعیت، کوچک و بزرگ کردن و جابه‌جا کردن پنجره‌ها	۲ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای

ردیف	موضوع	زمان (دقیقه)
۱۰	آشنایی با صفحه کلید و تغییر زبان تایپ	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۱۱	ایجاد پوشه و تغییر نام پوشه	۲ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۱۲	حذف، بازیابی و کپی کردن پوشه: آشنایی با واژه‌های انگلیسی	۲ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۱۳	آشنایی با برنامه نقاشی و نحوه باز کردن آن برنامه	۱ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای
۱۴	آشنایی با زبانه Home در برنامه نقاشی، بخش‌ها و ابزارهای موجود در آن	۹ جلسه
۱۵	کشیدن نقاشی (خانه، درخت، کوه، خورشید، پرند و جاده) و رنگ‌آمیزی آن با استفاده از ابزارهای موجود در زبانه Home	
۱۶	آشنایی با زبانه File در برنامه نقاشی و بخش‌های مختلف آن	۴ جلسه
۱۷	ذخیره فایل نقاشی، باز کردن سند نقاشی، ایجاد سند جدید	
۱۸	نوشتن متن در صفحه نقاشی	۱ جلسه
۱۹	تکرار و تمرین مراحل آموزش داده شده	در حین آموزش
۲۰	خودارزیابی	پایان هر جلسه

توجه:

آموزش رایانه به دانش‌آموزان با آسیب دیده بینایی براساس محتوای خاص ایشان و با سیستم رایانه جاوز انجام می‌شود که به طور جداگانه ارائه شده است.

راهنمای تدریس

ایجاد انگیزه: با نمایش فیلم و تصاویر مرتبط با کار رایانه، توجه دانش‌آموزان را به محتوای فصل جلب کنید و سپس دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرده و با طرح پرسش‌های مناسب، از آنها بخواهید در گروه‌های خود در مورد تصاویر و سئوالات مطرح شده گفت‌وگو کنند و نتایج گفت‌وگو را در کلاس ارائه نمایند. سپس توضیحاتی در مورد اهداف کلی آموزش فصل ارائه شود.

توصیه

- ۱- حتی الامکان دانش‌آموزان به شکل فردی فعالیت‌ها را انجام دهند.
- ۲- نحوه نشستن صحیح و استفاده از رایانه را به دانش‌آموزان نشان دهید و مرتباً بر نحوه انجام کار نظارت کنید.
- ۳- در صورتی که تعداد رایانه‌ها کمتر از تعداد دانش‌آموزان بود، برای انجام کار با آن، زمانی را برای هر فرد تعیین کنید.
- ۴- برای دانش‌آموزان کم‌بینا، میزان بزرگ‌نمایی صفحه کاری در رایانه را متناسب با وضعیت دانش‌آموزان تنظیم کنید.
- ۵- در انجام فعالیت‌ها، به استفاده دانش‌آموزان از کتاب (مراحل انجام کار، دیدن تصاویر)، تأکید کنید.
- ۶- پس از اطمینان از پیشرفت دانش‌آموزان و یادگیری هر مرحله، فعالیت بعدی را شروع کنید.
- ۷- در آموزش نکاتی مانند پنجره‌ها، کلیک کردن، روشن کردن، خاموش کردن، برنامه نقاشی (Paint) و ... تأمل کافی نموده و به واژه‌های معادل انگلیسی آنها تأکید کنید.
- ۸- در صورت پیشرفت دانش‌آموزان، تمرین‌های دیگری را برای آنها پیش‌بینی کنید. مانند: کشیدن نقاشی‌های مختلف، استفاده

- از ابزارهای مختلف، تایپ متن‌های مورد علاقه دانش‌آموزان مانند تایپ نامه، شعر و ...
- ۹- فعالیت‌ها را طبق مراحل انجام کار آموزش دهید.
 - ۱۰- از پیشنهادات و نظرات دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌ها استفاده کنید.
 - ۱۱- جهت ایجاد انگیزه و تشویق دانش‌آموزان اجازه دهید دانش‌آموزان با استفاده از رایانه در مدت زمان کوتاه و مشخص شده؛ بازی و یا فعالیت مورد علاقه خود را انجام دهند.
 - ۱۲- چنانچه دانش‌آموزی مشکلات خاص جسمی - حرکتی دارد و توانایی نگهداری و کنترل ماوس را ندارد، از کلیدهای میان‌بر جهت آموزش استفاده شود.
 - ۱۳- در تمامی جلسات آموزش، رعایت اصول ارگونومی در حین کار با رایانه از سوی دانش‌آموزان مورد توجه قرار گیرد و در صورت نیاز، توضیحات لازم ارائه شود.
 - ۱۴- در حین آموزش این فصل، توضیحات لازم درباره: محافظت و مراقبت از رایانه، تمیز کردن رایانه، پوشاندن آن در پایان کار و مدت زمان مناسب کار با رایانه ارائه شود.

□ بخوانیم

هدف از این بخش تقویت مهارت خواندن دانش‌آموزان و افزایش اطلاعات عمومی آنها در زمینه رایانه می‌باشد و ارزشیابی از آن صورت نمی‌گیرد. در این قسمت دانش‌آموزان ضمن خواندن محتوای قسمت بخوانیم؛ با رایانه و کاربردهای آن در مکان‌های مختلف، ضرورت استفاده از رایانه و انواع رایانه از نظر شکل و ابعاد مختلف، آشنا می‌شوند. سپس توجه دانش‌آموزان را به تصویر کتاب جلب نموده و از آنها بخواهید پس از بحث و گفت‌وگو با یکدیگر در گروه، به سؤال‌های زیر پاسخ دهند.

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
 - ۲- اهمیت استفاده از رایانه در زندگی چیست؟
 - ۳- رایانه برای انجام چه کارهایی استفاده می‌شود؟
 - ۴- فواید استفاده از رایانه چیست؟
 - ۵- در چه جاهایی از رایانه بیشتر استفاده می‌شود؟
 - ۶- انواع رایانه (از نظر اندازه) را نام ببرید.
- پاسخ صحیح هر گروه را روی تابلو یادداشت نمایید و با جمع بندی پاسخ‌های صحیح، نتیجه‌گیری را در راستای اهداف محتوا، اعلام نمایید.
- پیشنهاد می‌شود در صورت امکان از مشاغلی که در آنها از رایانه استفاده می‌شود بازدید به عمل آید. همچنین می‌توان از رسانه‌های آموزشی مانند پوستر و فیلم نیز استفاده نمود.

□ نحوه استفاده صحیح از رایانه

اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:

- اصول ارگونومی در کار با رایانه را بیان کند.
- در هنگام کار با رایانه اصول صحیح نشستن را رعایت کند.
- با بیماری‌ها و ناهنجاری‌هایی که در اثر بی‌توجهی به اصول صحیح نشستن ایجاد می‌شود؛ آشنا شود.

□ توصیه

- ضمن بیان اهمیت رعایت اصول ارگونومی؛ دانش‌آموزان را به مضرات و بیماری‌های ناشی از عدم رعایت اصول ارگونومی (سردرد، چشم درد، ضایعات چشمی) آشنا کنید.

- نحوه نشستن درست بر روی صندلی را به دانش‌آموزان آموزش دهید و از آنها بخواهید در حین کار با رایانه، الگوی صحیح نشستن را رعایت کنند.
- به دانش‌آموزان کمک کنید تا در حین کار، فاصله مناسب بین صفحه مانیتور و چشم خود را رعایت کنند.

□ گفت و گو کنید


- هدف:** برقراری ارتباط، کسب اطلاعات مرتبط و موثر، حس همکاری
- در مرحله اول دانش‌آموزان را به دو گروه تقسیم کنید و از هر گروه بخواهید تصاویر را مشاهده نمایند و با بحث و گفت‌وگو مشخص کنند که از رایانه در چه جاهایی استفاده می‌شود.
 - در مرحله بعد، از هر گروه بخواهید که فواید استفاده از رایانه را بیان کنند.
 - برای درک بهتر دانش‌آموزان، می‌توانید فیلم‌هایی را نمایش دهید که در آن از انواع رایانه در مکان‌ها و مشاغل مختلف استفاده شده است.

□ فعالیت: روش روشن و خاموش کردن رایانه

آشنایی با اجزای رایانه

- اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:**
- اجزای اصلی رایانه را بشناسد و نام ببرد.
 - نام اجزای رایانه را با معادل فارسی آن بیان کند.

□ روشن کردن رایانه

- اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:**
- نشانه  در وسایل برقی را به عنوان دکمه روشن کردن و خاموش کردن وسایل برقی بشناسد.
 - نکات ایمنی در هنگام روشن کردن رایانه را رعایت کند (عدم جدا کردن کابل‌ها و سیم‌های متصل به برق در هنگام روشن بودن رایانه، استفاده از پریز محافظ)
 - مراحل روشن کردن رایانه را به ترتیب انجام دهد.

□ توصیه

- توجه دانش‌آموزان را به قسمت‌هایی از رایانه (مانند صفحه نمایش، کیس) که مستقیماً به برق وصل می‌شوند، جلب نمایید.
- دلایل استفاده از محافظ برق (جهت حفاظت از رایانه و وسایل برقی دیگر در برابر تغییرات ناگهانی فشار برق و قطع آن) را به دانش‌آموزان توضیح دهید.
- به رعایت نکات ایمنی در هنگام روشن کردن رایانه (عدم استفاده از رایانه با دست‌های خیس، دقت در نریختن آب و مایعات بر روی صفحه کلید و سایر اجزای رایانه و ...) تأکید شود.

آشنایی با میز کار Desktop

- اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:**
- آشنایی با میز کار (Desktop)
 - آشنایی با نماد (Icon) و پنجره
 - آشنایی با تصویر پس زمینه (Background)
 - آشنایی با نوار وظیفه (Taskbar)

کار با ماوس

اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:

- قسمت‌های مختلف ماوس (کلیدها و چرخ غلطان) را بشناسد و نام ببرد.
- ماوس را به طور صحیح در دست بگیرد.
- با قسمت‌های مختلف ماوس به طور صحیح کار کند.
- بخش‌های مختلف صفحه نمایش را با نشانگر ماوس نشان دهد.

□ توصیه

- نحوه صحیح گرفتن ماوس (به طوری که گودی کف دست بر روی برآمدگی ماوس قرار گیرد). کلیک کردن فقط با انگشتان نشانه و میانی صورت گیرد) را به صورت عملی و انفرادی به دانش‌آموزان آموزش دهید
- از دانش‌آموزان بخواهید با حرکت دادن ماوس، نشانگر آن را روی قسمت‌های مختلف صفحه نمایش مانند: نوار وظیفه، آیکون‌ها، سطل بازیافت قرار داده و آنها را نشان دهند.
- مهارت کلیک کردن، به عنوان فعالیت تکمیلی به دانش‌آموزان مستعد آموزش داده شود.

خاموش کردن (Shut down)

اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:

- رایانه را به درستی خاموش کند.
- مراحل خاموش کردن رایانه را به ترتیب انجام دهد.
- نکات ایمنی و بهداشتی پس از اتمام کار با رایانه را رعایت کند.

□ توصیه

- تمیز کردن رایانه (پاک کردن گرد و غبار از روی آن) و پوشاندن رایانه جهت جلوگیری از آسیب‌دیدگی رایانه، آموزش داده شود.
- نکات ایمنی پس از اتمام کار (جدا کردن پریز از برق و خاموش کردن کلید پشت کیس) آموزش داده شود.

راه اندازی مجدد (Restart)

اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:

- گزینه راه‌اندازی مجدد را روی صفحه‌نمایش بشناسد و نشان دهد.
- توانایی راه‌اندازی مجدد رایانه را به درستی کسب کند.
- مراحل راه‌اندازی مجدد رایانه را به ترتیب انجام دهد.
- علل راه‌اندازی کردن مجدد رایانه را بیان کند.

□ توصیه

- برای دانش‌آموزان مستعد، راه‌اندازی مجدد رایانه با کلید میانبر نیز آموزش داده شود.

□ فعالیت: آشنایی با پنجره Windows و فعالیت‌های مربوط به آن

اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:

- نمادها، را روی صفحه نمایش بشناسد و نشان دهد.
- پنجره‌ها را با استفاده از ماوس باز کند.

- نوار عنوان را بشناسد و آن را بر روی صفحه نمایش، نشان دهد.
- با استفاده از کلیدهای × □ - ، پنجره را باز، بسته و مخفی کند.
- نوار وظیفه را بشناسد.
- پنجره مخفی شده در نوار وظیفه را دوباره بر روی میزکار قرار دهد.
- اندازه پنجره را کوچک و بزرگ کند.
- پنجره‌ای که در حالت کوچک قرار دارد را در میزکار جابه‌جا کند.

□ توصیه

- هم‌زمان با تدریس، واژه‌های انگلیسی مربوطه، تکرار و تمرین شود.
- به منظور آموزش دانش‌آموزانی که مهارت کنترل و نگهداری ماوس را ندارند و انجام فرآیندهای آموزشی برایشان مشکل است؛ از کلیدهای میان‌بر زیر استفاده شود.

Window + M	کوچک کردن پنجره با استفاده از کلیدهای:
Ctrl + Shift + T	باز کردن پنجره باز شده با استفاده از کلیدهای:
Alt + Ctrl + tab	جابه‌جا کردن پنجره‌ها با استفاده از کلیدهای:
Alt + F4	بستن پنجره‌ها با استفاده از:

آشنایی با صفحه کلید Keyboard

اهدافی که در این فعالیت مورد تأکید است، عبارتند از:

- صفحه کلید را به عنوان یکی از اجزای اصلی رایانه بشناسد و نشان دهد.
- کلیدهای اعداد، حروف و علائم نوشتاری را بشناسد و نشان دهد.

□ فعالیت: آشنایی با پوشه (Folder)

اهدافی که در این فعالیت‌ها مورد تأکید است، عبارتند از:

- دلایل استفاده از پوشه را بیان کند.
- مراحل ایجاد پوشه را به درستی انجام دهد.
- نام یک پوشه را تغییر دهد.
- مراحل حذف پوشه را به درستی انجام دهد.
- پوشه حذف شده در سطل بازیافت را بازیابی کند.
- با استفاده از گزینه‌های کپی و چسباندن؛ نسخه جدیدی از پوشه‌های موجود را ایجاد کند.
- واژه انگلیسی گزینه‌های مربوطه (کپی، چسباندن، حذف کردن، جدید، آیکون، سطل بازیافت) را بشناسد.

□ توصیه

- به منظور آموزش فعالیت‌های مربوط به پوشه، برای دانش‌آموزان دارای مشکلات جسمی - حرکتی که کنترل و نگهداری ماوس برای آنها دشوار است از کلیدهای میان‌بر زیر استفاده شود.

Ctrl + Shift + N	ایجاد پوشه جدید با استفاده از کلیدهای:
F2	تغییر نام پوشه با انتخاب هم‌زمان فولدر +

حذف پوشه با انتخاب هم زمان فولدر + Delete
کپی کردن پوشه با انتخاب پوشه و سپس فشردن هم زمان کلیده‌های: Ctrl + C
چسباندن (Paste) با انتخاب کلیده‌های: Ctrl + V
بریدن (Cut) با انتخاب کلیده‌های: Ctrl + X

□ فعالیت: آشنایی با برنامه نقاشی (Paint) و فعالیت‌های مربوط به آن

اهدافی که در این فعالیت مورد تاکید است، عبارتند از:

- برنامه نقاشی را باز کند.
- ابزارهای زبانه Home شامل: (Tools, Shapes & Colors) را بشناسد و کاربرد هر یک را بیان کند.
- با استفاده از ابزار و اشکال موجود در زبانه Home، یک نقاشی (خانه، درخت، کوه، پرنده) بکشد.
- با استفاده از ابزار پاک کن (Eraser)، قسمت‌های اضافی نقاشی را حذف کند.
- نقاشی کشیده شده را ذخیره کند.
- سند نقاشی ذخیره شده را باز کند.
- با استفاده از ابزارهای سطل رنگ و قلم مو، نقاشی خود را رنگ کند.
- با استفاده از ابزار متن (Text) A، متنی بر روی نقاشی خود بنویسد.
- تغییرات جدید بر روی نقاشی را ذخیره کند.
- برای کشیدن نقاشی جدید، سند جدید (New) ایجاد کند.
- اصطلاحات انگلیسی مربوط به زبانه Home در برنامه نقاشی را بشناسد.

شناخت مشاغل

هدف: گردآوری اطلاعات مفید، برقراری ارتباط

- در این فعالیت دانش‌آموزان را با کاربرد رایانه در مشاغل و اماکن مختلف (مراکز کامپیوتری، کافی نت، بانک و...) آشنا کنید و سپس از آنها بخواهید در جلسه بعد نتایج بررسی خود را درباره مشاغل مرتبط با رایانه در قالب یک گزارش کوتاه به کلاس ارائه کنند.

خودارزیابی

دانش‌آموزان به منظور خودارزیابی با تکمیل کاربرگ مربوطه به نقاط قوت و ضعف خود پی برده و با انجام تمرینهای بیشتر، آن را برطرف نمایند.

در صورت انجام تمرین و رفع نقاط ضعف توسط دانش‌آموز، کاربرگ مجدداً تکمیل شود.

توجه: تکمیل کاربرگ خودارزیابی برای دانش‌آموزان با آسیب بینایی توسط معلم مربوطه و براساس محتوای آموزش داده شده تکمیل شود.